

Принято:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Перьякова

Приказ № 97 от 30.08.2023 г.

**Учебный план**  
**к Основной адаптированной образовательной программе**  
**коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.**

2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану к Основной адаптированной программе коррекционно -**  
**развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР.**  
**МБДОУ Горский детский сад комбинированного вида «Радуга»**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план к Основной адаптированной программе коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР. МБДОУ Горский детский сад «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 20.01.2021 № 2.
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ Горский детский сад «Радуга»;
- Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Горский детский сад «Радуга» разработанной на основании Основной образовательной программой МБДОУ Горский детский сад комбинированного вида «Радуга»;

Учебный план к основной адаптированной образовательной программе МБДОУ Горский детский сад «Радуга» на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Горский детский сад «Радуга» разработана на основании Основной образовательной программой МБДОУ Горский детский сад комбинированного вида «Радуга» (принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08 2017г.) с учетом Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное. В МБДОУ Горский детский сад «Радуга» функционирует одна группа комбинирующей направленности для детей с ОВЗ с диагнозом ОНР

- подгруппа «Старшая группа» направленности для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ с диагнозом ОНР;
- подгруппа «Подготовительная группа» компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ с диагнозом ОНР.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Программа реализуется:

- в форме непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД), для которой в режиме дня выделено специально отведённое время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени).

### **Формы реализации программы по образовательным областям**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня в течение всего учебного года с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа.
- Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в течение учебного года с сентября по май.
- Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в форме ННОД с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа – по расписанию ННОД. А также ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа в форме образовательной деятельности в режимных моментах – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа (отражается в календарном плане-графике).
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме ННОД (по расписанию ННОД) и в форме образовательной деятельности в режимных моментах. ННОД художественно-изобразительного цикла проводится с сентября по май по расписанию ННОД. ННОД музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа по расписанию ННОД.
- Образовательная область «Физическое развитие» реализуется с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа в форме ННОД – по расписанию ННОД, а также ежедневно в форме образовательной деятельности в режимных моментах – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников и досугов в соответствии с Годовым планом работы.

### **Длительность непосредственно непрерывной образовательной деятельности (ННОД) в каждой возрастной подгруппе:**

Общее количество ННОД в неделю в группах.

I период обучения в логопедической группе (IV неделя сентября - IV неделя ноября)

от 5 лет до 6 лет - 13 НОД

от 6 лет до 7 лет - 14 НОД

II период обучения в логопедической группе (I неделя декабря - IV неделя февраля)

от 5 лет до 6 лет - 13 НОД

от 6 лет до 7 лет - 14 НОД

III период обучения в логопедической группе (I неделя марта - IV неделя мая)

от 5 лет до 6 лет - 13 НОД

от 6 лет до 7 лет - 14 НОД

Перерыв между НОД – не менее 10 минут. Продолжительность НОД в группе от 5 до 6 лет – 25 минут; в группе от 6 до 7 лет – 30 минут.

**Количество ННОД и объем образовательной нагрузки на учебный год по возрастам**  
Сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы за учебный год:

Первичный мониторинг– I-III неделя сентября, промежуточный – IV неделя декабря, итоговый –IV неделя мая.

Праздничные (выходные) дни – в соответствии с табелем-календарем государственных праздничных и выходных дней.

Расписание ННОД группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий МБДОУ Горский детский сад комбинированного вида «Радуга» до начала учебного года.

ННОД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает –50 минут;

- в подгруппе «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 1,5 часа.

В середине ННОД обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

**Количество ННОД (занятий) в год по образовательным областям по возрастным подгруппам:**

	Образовательные области Вид ООД	Подгруппа Старшая группа 5-6 лет		Подгруппа Подготовительная группа 6-7 лет	
		Объем образоват. нагрузки (ООД) В неделю	Объем образоват. нагрузки (ООД) В год	Объем образоват. нагрузки (ООД) В неделю	Объем образоват. нагрузки (ООД) В год
		1	<b>ОО Познавательное развитие</b>		
	- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.	0,25*	9	0,25*	9
	Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений	0,5*	18	0,5*	18
	- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	0,25*	9	0,25*	9
	- Формирование элементарных математических представлений	1	36	2	72
	- Действия с дидактическим материалом и строительным	-	-	-	-
2	<b>ОО Речевое развитие:</b>	-	-	-	-
	- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	-	-	-	-
	- Развитие речи	2	72	2	72
	- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
3	<b>ОО Социально- коммуникативное развитие:</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО.			
4	<b>ОО Художественно- эстетическое развитие:</b>				
	- лепка	0,5*	18	0,5*	18
	- рисование	1	72	1	72
	- аппликация	0,5*	18	0,5*	18
	- музыкальное	1	72	1	72

5	<b>ОО Физическое развитие:</b>					
	- развитие движений		-	-	-	-
	- Физкультурное		3	108	3	108
<b>Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР</b>						
	Логопедическое		1	36	1	36
	<b>ИТОГО</b>		13	468	14	504

Примечание: 0,25\* - ННОД в месяц – 1; 0,5\*\* - ННОД в месяц – 2;  
- ННОД по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц чередуясь.

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
	Подгруппа «Старшая группа» компенсирующей направленности	Подгруппа «Подготовительная группа» компенсирующей направленности
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно