

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Горский
детский сад «Радуга»
_____ Т.А. Пермякова

Приказ № 97 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Горский детский сад комбинированного вида «Радуга»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ Горский детский сад «Радуга»
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения разработан на основании нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 20.01.2021 № 2.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ Горский детский сад «Радуга».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания умения. Навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью предусматривает решение программных образовательных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей;
6. Принцип вариативности и дифференциации предусматривает сочетание комплексной и парциальных программ, а вариативность программ обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса.

Учебный план МБДОУ Горский детский сад «Радуга» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с Образовательной программой МБДОУ Горский детский сад «Радуга» с учетом Федеральной Образовательной программой дошкольного образования утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации по разделу «Дошкольное воспитание».

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольном учреждении реализуется кружковая работа по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Направления	Название кружка	Возраст детей
«Художественно-эстетическое развитие»	Кружок «Мастерилка» (лепка, аппликация, ручной труд)	5 – 7 лет
«Социально-коммуникативное развитие»	Кружок «Занимательная риторика»	5 - 7 лет
«Социально-коммуникативное развитие»	Кружок «Азбука безопасности»	4 - 6 лет
«Художественно-эстетическое развитие»	Кружок «Творческая мастерская»	3 - 5 лет
«Социально-коммуникативное развитие»	Кружок «Школа финансовой грамотности»	5 – 7 лет

Согласно ФГОС, в Учебный план включены 5 направлений (далее образовательные области), обеспечивающие:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Образовательный процесс подразделён:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию согласно образовательным областям;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность детей, организованную ежедневно (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках)развития).

В дошкольном учреждении функционируют 2 группы:

- 1) **I группа - разновозрастная от 1 до 3 лет:**
 - подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет);
 - подгруппа «2-я группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет).
- 2) **II группа – разновозрастная от 3 до 7 лет:**
 - подгруппа - «младшая группа» от 3 до 4 лет
 - подгруппа - «средняя группа» (от 4 до 5 лет);
 - подгруппа – «старшая группа» (от 5 до 6 лет);
 - подгруппа - «подготовительная группа» (от 6 до 7 лет).

ННОД (непрерывная непосредственная образовательная деятельность) в разновозрастных группах проводятся по подгруппам.

Максимально- допустимая нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13.

Учебным планом определяется следующая продолжительность регламентированной НОД (непосредственная образовательная деятельность):

- подгруппа «1 группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет) - 5-6 минут;
- подгруппа «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - 8- 9 минут;
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) - 10-15 минут;
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 15-20 минут;
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) - 20-22 минут;
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) -25-30 минут

Определённая Учебным планом продолжительность регламентированной НОД соответствует СанПиН 2.4.1.3049- 13, п. 11.9, п. 11.10, п.11.

Объем недельной образовательной нагрузки (регламентированной ННОД) :

- подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет) - 10
- подгруппа «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - 10
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) - 11
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 12
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) - 15
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) - 16

При этом суммарный объем недельной образовательной нагрузки по времени с учетом продолжительности ННОД по возрастным группам составляет:

- подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет) - 1 час.
- подгруппа «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - 1 час.30 мин.
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) - 2 час.45 мин.
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 3 час.40 мин.
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) - 4 час. 46 мин.
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) - 7 час. 30 мин.

Показатели суммарного объема недельной образовательной нагрузки по времени сведены в итоговую таблицу **Базисного учебного плана МБДОУ Горский детский сад «Радуга»** (стр.20 Учебного плана).

ННОД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «1 группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет) проводится непосредственная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 5-6 минут)
- в подгруппе «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - проводится непосредственная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-9 минут)
- в подгруппе «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает - 30 минут
- в подгруппе «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает - 40 минут;
- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает -45 минут;
- в подгруппе «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает - 1,5 часа.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

Цели и задачи образовательного процесса.

Цель: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охрана и укрепление их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Основными задачами:

- Охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Обеспечивать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
- Воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществлять коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Обеспечивать полноценное развитие детей через взаимодействие с семьями воспитанников;
Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

I - ГРУППА (Разновозрастная от 1 до 3 лет)

ПОДГРУППА «1 группа детей раннего возраста» (1 до 2)

Вид ННОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Организованная образовательная деятельность			
Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ННОД
ОО Речевое развитие			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	сентябрь - май	1 –я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Действия с дидактическим материалом и строительным	сентябрь - май	2-я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Развитие движений	сентябрь - май	2 -я половина дня	

Длительность ННОД: 5 - 6 минут в первую и во вторую половину дня.

Формы проведения ННОД: проводятся индивидуально и небольшими группами

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

I - ГРУППА (Разновозрастная от 1 до 3 лет)

ПОДГРУППА «2 группа раннего возраста» (от 2 до 3 лет).

Вид ННОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Организованная образовательная деятельность			
Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
ОО Речевое развитие			
Развитие речи	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	Сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений.	Сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - явления общественной жизни.	Сентябрь- май	2-я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность (рисование)	сентябрь - май	2-я половина дня	
Лепка	сентябрь - май	2-я половина дня	Чередуются с Конструированием
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь - май	1-я половина дня	

Длительность ННОД: 8 - 9 минут в первую и во вторую половину дня.

Формы проведения ННОД: индивидуальная и подгрупповая

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

II. ГРУППА «Средняя –старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 3 до 7 лет)
Подгруппа «Младшая группа» (3-4 года)

Организованная образовательная деятельность			
Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ННОД
ОО Речевое развитие			
Развитие речи.	Сентябрь – май	1-я половина дня	Чередуются с художественной литературой
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь – май	1 –я половина дня	среда
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь – май	1 –я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: -. Формирование элементарных экологических представлений	сентябрь – май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир:- явление общественной жизни	сентябрь – май	1 –я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность (рисование)	сентябрь – май	1-я половина дня	
Изобразительная деятельность (аппликация)	сентябрь – май	1 –я половина дня	Чередуются с лепкой
Изобразительная деятельность (Лепка)	сентябрь – май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь – май	1 –я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь – май	1 –я половина дня	
<i>Кружковая работа</i>			
<i>Кружок « Творческая мастерская» сентябрь-май 2 - я половина дня</i>			

Длительность ННОД: 10-15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Формы проведения ННОД: - индивидуально, подгруппами.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		
Дежурства	ежедневно	2 я половина года по столовой	
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

II.ГРУППА «Средняя –старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 3 до 7 лет)
 Подгруппа «Средняя группа» (4-5 лет)

Вид ННОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
ОО Речевое развитие			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир; - предметное окружение;	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: формирование элементарных экологических представлений.	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май		Чередуется с аппликацией
ОО Речевое развитие			
- Художественная литература	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
Ребенок и окружающий мир; - явление общественной жизни;			
ОО Художественно- эстетическое развитие			
изобразительная деят. (рисование)	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с лепкой
изобразительная деятельность (лепка)	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с рисованием
Аппликация	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с конструированием
ОО Художественно- эстетическое развитие			
музыкальное	сентябрь - май		
ОО Физическое развитие			
физкультурное	сентябрь - май		
Вариативная часть			
Кружок «Азбука безопасности»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Примечания:

Длительность НОД: 15-20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Формы проведения НОД: - индивидуально, подгруппами.

**II. ГРУППА «Средняя –старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 3 до 7 лет)
Подгруппа «Старшая группа» (5-6 лет)**

Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
Инвариантная часть			
ОО Речевое развитие			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений..	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с ручным трудом
ОО Речевое развитие			
- Художественная литература		1 -я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
изобразительная деятельность: - рисование,	сентябрь - май	1 -я половина дня	
изобразительная деятельность: - лепка	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
изобразительная деятельность: - аппликация	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с лепкой
ручной труд	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с конструированием
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Вариативная часть			
Кружок «Азбука безопасности»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность НОД: 20 - 25 минуты.

Формы проведения НОД: Индивидуально и подгруппами.

**II.ГРУППА «Средняя –старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 3 до 7 лет)
Подгруппа «Старшая группа» (5-6 лет)**

Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
Инвариантная часть			
ОО Речевое развитие			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений..	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с ручным трудом
ОО Речевое развитие			
- Художественная литература		1 -я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
изобразительная деятельность: - рисование,	сентябрь - май	1 -я половина дня	
изобразительная деятельность: - лепка	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
изобразительная деятельность: - аппликация	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с лепкой
ручной труд	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с конструированием
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Вариативная часть			
Кружок «Азбука безопасности»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность НОД: 20 - 25 минуты.

Формы проведения НОД: Индивидуально и подгруппами.

**II.ГРУППА «Средняя – старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 3 до 7 лет)
Подгруппа «Подготовительная группа» (6-7лет)**

Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
Инвариантная часть			
ОО Речевое развитие			
развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с ручным трудом
ОО Речевое развитие			
Художественная литература	сентябрь - май	2-я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
изобразительная деятельность: - рисование,	сентябрь - май	1 -я половина дня	
изобразительная деятельность: - лепка	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с аппликацией
изобразительная деятельность: - аппликация)	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с лепкой
ручной труд	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с конструированием
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Логопедическое коррекционное обучение и воспит детей с ОНР	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Вариативная часть			
Кружок «Говорунечки»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность НОД: 25-30 минут. Формы проведения НОД: Индивидуально и подгруппами.

**Учебный план НОД по образовательным областям (ОО)
МБДОУ Горский детский сад «Радуга»**

1 - ГРУППА (Разновозрастная от 1 до 3 лет)		
ПОДГРУППА «1 группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет)		
понедельник	1-я половина дня	ОО Речевое развитие: <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>
	2-я половина дня	ОО <i>Физическое развитие:</i> развитие движений
вторник	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие : <i>Действия с дидактическим материалом</i>
	2-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: <i>музыкальное</i>
среда	1-я половина дня	ОО Речевое развитие: <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>
	2-я половина дня	ОО <i>Физическое развитие:</i> развитие движений
четверг	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие: <i>действия со строительным материалом</i>
	2-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: <i>музыкальное</i>
пятница	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие : <i>Действия с дидактическим материалом</i>
	2-я половина дня	ОО <i>Физическое развитие:</i> развитие движений

Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:

ОО Речевое развитие:

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 108;

ОО Познавательное развитие:

- Действия с дидактическим материалом - 72;

- действия со строительным материалом - 36;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное занятие - 72;

ОО Физическое развитие:

- Развитие движений - 72.

I - ГРУППА (Разновозрастная от 1 до 3 лет) ПОДГРУППА «2 группа раннего возраста» (от 2 до 3 лет).		
понедельник	1-я половина дня	00 Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (1 раз в месяц); или 00 Социально- коммуникативное развитие Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (2 раза в месяц);
	2-я половина дня	00 Физическое развитие: <i>Физкультурное</i> ,
вторник	1-я половина дня	00 Физическое развитие: <i>Физкультурное</i> ,
	2-я половина дня	00 Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование .
среда	1-я половина дня	00 Художественно- эстетическое развитие: музыкальное
	2-я половина дня	00 Речевое развитие (развитие речи)
четверг	1-я половина дня	00 Речевое развитие: Художественная литература
	2-я половина дня	00 Физическое развитие: Физкультурное (на воздухе)
пятница	1-я половина дня	00 Художественно- эстетическое развитие: музыкальное.
	2-я половина дня	00 Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (лепка) или 00 Познавательное развитие: конструирование (чередуются).

Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:

00 *Речевое развитие:*

- Развитие речи. - 36;

00 *Познавательное развитие:*

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;

- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений - 9;

- конструирование -18;

00 *Речевое развитие:*

- Художественная литература. - 36;

00 Социально- коммуникативное развитие:

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -18;

00 *Художественно- эстетическое развитие:*

- Изобразительная деятельность (лепка) -18;

- Изобразительная деятельность (рисование) - 36;

00 *Художественно- эстетическое развитие:*

- музыкальное - 72

00 *Физическое развитие:*

- Физкультурное -108;

Ц.ГРУППА «Средняя – старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 3 до 7 лет) Подгруппа «Средняя группа» (4-5 лет) Подгруппа «Младшая группа» (3 – 4 года)		
понедельник	1-я половина дня	II. О.О. Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (1 раз в месяц); или Социально- коммуникативное развитие; Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (2 раза в месяц); II. О.О. Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	I. О.О. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений II. О.О. Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	I. О.О. Музыкальное II. О.О. Речевое развитие: Развитие речи,
	2-я половина дня	
четверг	1-я половина дня	I. Речевое развитие: Художественная литература II. О.О. Изобразительная деятельность (рисование/аппликация)
	2-я половина дня	Физическое развитие (на воздухе)
пятница	1-я половина дня	I. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное II. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (лепка) или OO Познавательное развитие: (конструирование).
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:

00: *Речевое развитие*

- Развитие речи. -18;

00 *Познавательное развитие:*

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;
- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений - 9;
- конструирование -18;
- формирование элементарных математических представлений - 36

00 *Речевое развитие:*

- Художественная литература. -18;

00 *Социально- коммуникативное развитие;*

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -18;

00 *Художественно- эстетическое развитие:*

- Изобразительная деятельность (лепка) - 18;
- Изобразительная деятельность (рисование) - 27;
- Изобразительная деятельность (аппликация) - 9;

00 *Художественно- эстетическое развитие:*

- музыкальное - 72

00 *Физическое развитие:*

- Физкультурное -108,

**Ц.ГРУППА «Средняя – старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 3 до 7 лет)
Подгруппа «Средняя группа» (4-5 лет)**

понедельник	1-я половина дня	I. О.О. Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (1 раз в месяц); или Социально- коммуникативное развитие; Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (2 раза в месяц); II. О.О. Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	I. О.О. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений II. О.О. Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	I.О.О. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное II.О.О. Изобразительная деятельность (рисование)
	2-я половина дня	Кружок «Азбука безопасности»
четверг	1-я половина дня	I. О.О. Речевое развитие: Развитие речи/Художественная литература II. Изобразительная деятельность (лепка)
	2-я половина дня	О.О. Физическое развитие: Физкультурное (на воздухе)
пятница	1-я половина дня	I. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное II. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (апликация) / Познавательное развитие: (конструирование).
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:

00 Речевое развитие:

- Развитие речи. -18;

00 Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;

- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений -18;

- конструирование -18;

- формирование элементарных математических представлений - 36

00 Речевое развитие:

- Художественная литература. -18;

00 Социально- коммуникативное развитие.

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -9;

00 Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) -36;

- Изобразительная деятельность (рисование) -36;

- Изобразительная деятельность (апликация) -18;

00 Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное - 72

00 Физическое развитие:

- Физкультурное -108

Кружок «Азбука безопасности» - 36.

Ц.ГРУППА «Средняя – старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 3 до 7 лет) Подгруппа «Старшая группа» (5-6 лет)		
понедельник	1-я половина дня	I. О.О. Речевое развитие : Развитие речи II. О.О. Познавательное развитие(ФЦКМ): Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (2 раза в месяц)/ - Социально- коммуникативное развитие; Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (1 раз в месяц); III.О.О. Физическое развитие: Физкультурное
вторник	1-я половина дня	I. О.О. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. II. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование) III. О.О. Физическое развитие: Физкультурное
среда	1-я половина дня	I. ----- II. ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное III. ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование
	2-я половина дня	Кружок «Азбука безопасности»
четверг	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие: Художественная литература II. ОО Познавательное развитие: Конструирование/ ОО Художественно- эстетическое развитие: Ручной труд
	2-я половина дня	О.О. Физическое развитие: Физкультурное
пятница	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие: Логопедия II. ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное III. ОО Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (Аппликация/лепка)
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:

00 Речевое развитие:

- Развитие речи. -36;

00 Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;

- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений -18;

- конструирование -18;

- формирование элементарных математических представлений - 36

00 Речевое развитие:

- Художественная литература. -36;

00 Социально- коммуникативное развитие;

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -9;

00 Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) -18;

- Изобразительная деятельность (рисование) -72;

- Изобразительная деятельность (аппликация) -18;

- Ручной труд -18

00 Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное - 72

00 Физическое развитие:

- Физкультурное-108

Кружок «Азбука безопасности» - 36.

Ц.ГРУППА «Средняя – старшая-подготовительная группа» (разновозрастная от 3 до 7 лет) Подгруппа «Подготовительная группа» (6-7 лет)		
понедельник	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие; Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. II. ОО Познавательное развитие: - Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); - Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (2 раза в месяц); Социально- коммуникативное развитие - Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (1 раз в месяц); III.ОО Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	I.ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. II. ОО Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность – рисование III. ОО Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	I. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. II. ОО Художественно-эстетическое Музыкальное III. ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование
	2-я половина дня	
четверг	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие: Художественная литература.. II. ОО Познавательное развитие: Конструирование/ ОО Художественно- эстетическое развитие: Ручной труд
	2-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное (на воздухе)
пятница	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие: Логопедия II. ОО Художественно-эстетическое Музыкальное : III. ОО Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (Лепка/Апликация)
	2-я половина дня	Кружок «Говорунечки» (речевой)

Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи. -36;

ОО Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;

- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений -18;

- конструирование -18;

- формирование элементарных математических представлений - 72

ОО Речевое развитие:

- Художественная литература, -36;

ОО Социально- коммуникативное развитие:

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -9;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) - 18;

- Изобразительная деятельность (рисование) -72;

- Изобразительная деятельность (апликация) -18;

- Ручной труд -18

ОО; Художественно- эстетическое развитие

- музыкальное - 72

ОО Физическое развитие:

- Физкультурное – 108,

- Логопедическое- 36, Кружок «Говорунечки»- 36

	Образовательные области (ОО), Вид НОД	I группа						
		Подгруппа «1-я гр ранн. возраста» 1 -2 года		Подгруппа «2-я группа ранн. возраста» 2-3 года		Подгруппа Младшая группа		
		Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (НОД) в год	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (НОД) в год	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (НОД) в год	
	Инвариантная часть:							
1.	ОО Познавательное развитие:							
	- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.			0,25*	9	0,25*	9	
	- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений			0,25*	9	0,25*	9	
	- Формирование элементарных математических представлений					1	36	
	- Конструирование			0,5**	18	0,5**	18	
	- Действия с дидактическим материалом и строительным	3	108					
	2.	ОО Речевое развитие:						
		- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108				
		- Развитие речи			1	36	0,5**	18
		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте						
	- Художественная литература			1	36	0,5**	18	
3.	ОО Социально- коммуникативное развитие:							
	- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.			0,5**	18	0,5**	18	
4.	ОО Художественно- эстетическое развитие:							
	- Лепка			0,5**	18	0,5**	18	
	- Рисование			1	36	0,75***	27	
	- Аппликация					0,25*	9	
	- Ручной труд							
	- Музыкальное	2	72	2	72	2	72	
5.	ОО Физическое развитие:							
	- Развитие движений	2	72					
	- Физкультурное			3	108	3	108	
Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР								
Логопедическое								
ИТОГО (инвариантная часть):		10	360	10	360	11	396	
Вариативная часть								
1								
ИТОГО (вариативная часть):								
Продолжительность нод		8-10 мин		8-10 мин		12-15 мин		
ВСЕГО общее количество нод		10	360	10	360	11	396	

Примечание: 0,25* - НОД в месяц - 1; 0,5** - НОД в месяц - 2;
- НОД по лепке и конструированию проводятся, по 2 раза в месяц чередуясь.

Примечание: 0,25* - НОД в месяц - 1; 0,5** - количество НОД в месяц - 2;
0,75*** - количество НОД в месяц - 3.

	Образовательные области (ОО), Вид НОД	II группа Средняя –старшая- подготовительная						
		ПОДГРУППА Средняя группа 4 - 5 лет		ПОДГРУППА Старшая группа 5 - 6 лет		ПОДГРУППА Подготовительная группа 6-7 лет		
		Объём образовательной нагрузки (НОД) в неделю	Объём образовательной нагрузки (НОД) в год	Объём образовательной нагрузки (НОД) в неделю	Объём образовательной нагрузки (НОД) в год	Объём образовательной нагрузки (НОД) в неделю	Объём образовательной нагрузки (НОД) в год	
Инвариантная часть:								
I.	ОО Познавательное развитие:							
	- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.	0,25*	9	0,25*	9	0,25*	9	
	- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений	0,5**	18	0,5**	18	0,5**	18	
	- Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72	
	- Конструирование	0,5**	18	0,5**	18	0,5**	18	
	- Действия с дидактическим материалом и строительным							
	2	ОО Речевое развитие:						
		- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи						
		- Развитие речи	1	36	1	36		
		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте					1	36
		- Художественная литература	1	36	1	36	1	36
	3	ОО Социально- коммуникативное развитие:						
		- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	0,25**	9	0,25*	9	0,25*	9
	4	ОО Художественно- эстетическое развитие:						
		- Лепка	0,5**	18	0,5**	18	0,5**	18
- Рисование		0,75**	27	2	72	2	72	
-Аппликация		0,25**	9	0,5**	18	0,5**	18	
- Ручной труд				0,5**	18	0,5**	18	
- Музыкальное		2	72	2	72	2	72	
5.	ОО Физическое развитие:							
	- Развитие движений							
	- Физкультурное	3	108	3	108	3	108	
. Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР								
	Логопедическое			1	36	1	36	
ИТОГО (инвариантная часть):		11	396	14	504	15	540	
Вариативная часть								
	Кружок «Азбука безопасности»	1	36	1	36			
	Кружок «Говорунечки»					1	36	
ИТОГО ГО (вариативная часть):		1	36	1	36	1	36	
Продолжительность нод		15-20мин		20-25 мин		25 – 30 мин		
В С Е Г О общее количество нод		12	432	15	540	16	576	

Примечание: 0,25* - НОД в месяц - 1; 0,5** - НОД в месяц - 2;

- НОД по рисованию и лепке проводятся по 2 раза в месяц чередуясь.
- НОД по аппликации и конструированию проводятся по 2 раза в месяц чередуясь.

**Расписание НОД
на 2023 – 2024 учебный год**

	I группа		II группа					
	подгруппа 1-я гр. раннего возраста	подгруппа 2-я группа раннего возраста	подгруппа Младшая группа		подгруппа Средняя группа		подгруппа Старшая группа	подгруппа Подготовительная группа
	I	1	1	1	1	1	1	1
Понедельник	I 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10	1 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.00.- 9.10	1 1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 9.55 2. Физическое развитие 10.20 – 10.35	1 1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.00 2. Физическое развитие 10.20 – 10.40	1 1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.00 2. Физическое развитие 10.20 – 10.40	1 1. Речевое развитие: Развитие речи 9.00-9.25 2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.05 3. Физическое развитие 10.20 – 10.45	1 1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50	
	II Развитие движений 15.45 – 15.55	2 Физкультура в помещении 16.00 – 16.10	2	2	2	2	2	
Вторник	I Игры - занятия с дидактическим материалом 9.50-10.00	1 Познавательное развитие: ФЭМП 9.00 -9.10	1 1..Познавательное развитие: ФЭМП 9.00 – 9.15 2. Музыкальное 10.20– 10.35	1 1.Познавательное развитие: ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыкальное 10.20 – 10.40	1 1.Познавательное развитие: ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыкальное 10.20 – 10.40	1 1.Познавательное развитие: ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Музыкальное 9.40 -10.05 3. Кружок «Мастерилка» 10.20 -10.45	1 1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00.- 9.30 2.Музыкальное 9.40 -10.05 3. Кружок «Мастерилка» 10.20 -10.45	
	II Музыкальное 15.45-15.55	2 Музыкальное 16.00 – 16.10	2	2	2	2 Кружок «Занимательная риторика»	2 Кружок «Занимательная риторика»	
Среда	I Речевое развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10	1 Художественно-эстетическое развитие – рисование 9.00-9.10	1 1. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.40-9.55	1 1. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.40-10.00	1 1. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.40-10.00	1 1. Развитие речи :Логопедическое 9.00-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.05	1 1. Развитие речи :Логопедическое 9.00-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.10	
	II 15.45-15.55	2 Физкультура в помещении 16.00-16.10	2	2	2	2	2	
Четверг	I 1. Игры – занятия со строительным материалом 9.00.-9.10	1 Речевое развитие: Развитие речи/художественная литература 9.00.- 9.10	1 1. Музыкальное 9.40 – 9.55 2. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка 10.20 -10.35	1 1. Музыкальное 9.40 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка 10.20 -10.40	1 1. Музыкальное 9.40 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка 10.20 -10.40	1 1. Музыкальное 9.40 – 10.05 2. Кружок «Мастерилка» 10.20 -10.45	1 1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 - 9.30 2.Музыкальное 9.40 – 10.10 3. Кружок «Мастерилка» 10.20 -10.45	
	II Музыкальное 15.45-15.55	2 Физкультура в помещении 16.00 – 16.10	2	2	2	2 Кружок «Азбука безопасности»	2 Кружок «Азбука безопасности»	
Пятница	I Игры - занятия с дидактическим материалом 9.00-9.10	1 1.Худ./эст.деят.-Лепка/ Познавательная деят.- Конструирование 9.00-9.10	1 1. Познавательное развитие Конструирование - 9.00 – 9.15 2..Речевое развитие: 9.40 – 10.05 3.Художественная лит-ра Физическое развитие Физкультура на улице 10.30 - 10.45	1 1. Познавательное развитие Конструирование - 9.00 – 9.20 2..Речевое развитие: 9.40 – 10.05 3.Художественная лит-ра Физическое развитие Физкультура на улице 10.30 - 10.50	1 1. Познавательное развитие Конструирование - 9.00 – 9.20 2..Речевое развитие: 9.40 – 10.05 3.Художественная лит-ра Физическое развитие Физкультура на улице 10.30 - 10.55	1 1.Познавательное развитие Конструирование - 9.00 – 9.25 2..Речевое развитие: 9.40 – 10.05 3.Художественная лит-ра Физическое развитие Физкультура на улице 10.30 - 10.55	1 1. Познавательное развитие Конструирование 9.00-9.30 1.Речевое развитие: Художественная лит-ра 9.40 – 10.10 3.Физическое развитие Физкультура на улице 10.30 - 11.00	
	II Развитие движений 15.45-15.55	2 Физкультура на улице 16.00 – 16.10	2	2	2	2	2	

Программно-методическое обеспечение
образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, педсовет ДОУ)
Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования				
От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Москва Мозаика- Синтез 2012		Министерство образования РФ
Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)	Т. Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва МГОПИ 1993		МО РФ Московский Государственный Открытый Педагогический Институт
Программа обучения детей с недоразвитием Фонематического строя речи (под готов, гр)	Г. А. Каше Т. Б. Филичева	Москва Просвещение 1978		Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения СССР
Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи	Т. Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва 1991		МО РСФСР
Образовательные программы, позволяющие выполнять требования, превышающие государственный образовательный стандарт дошкольного образования				
Безопасность Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.В. Стеркина	Санкт-Петербург Детство-пресс 2004		Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации
Театрализованные занятия в детском саду	М.Д. Маханева	Москва Творческий центр Сфера 2004		Министерством образования и науки Российской Федерации
Дошкольнику об истории и культуре России	Г.Н. Данилина	Москва Аркти 2004		Министерством образования и науки Российской Федерации