

Приказ № 50 от 11.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования за 2024 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Горский детский сад комбинированного вида «Радуга»**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Горский детский сад «Радуга» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

### **Общие сведения об образовательной организации**

|                         |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Горский детский сад комбинированного вида «Радуга»                                                         |
| Руководитель            | Пермякова Тамара Анатольевна                                                                                                                                             |
| Адрес                   | 652792, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Гурьевский район, с. Горскино, ул. Карла Маркса,12                                                          |
| Телефон, факс           | 8(38463)32-2-91                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты | perm-gorskino@rambler.ru                                                                                                                                                 |
| Учредитель              | Управление образования Гурьевского муниципального округа                                                                                                                 |
| Дата создания           | 1985 год                                                                                                                                                                 |
| Режим работы            | 5- дневная рабочая неделя, начало работы 7.00, окончание работы -19.00.<br>В предпраздничные дни до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – не рабочие (выходные) |
| Лицензия                | № 16590 от 15.12. 2016 года                                                                                                                                              |
| Сайт                    | <a href="http://ds-gorskinskij.uogr.ru">http://ds-gorskinskij.uogr.ru</a>                                                                                                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Горский детский сад «Радуга» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость – 35 мест. На участке для прогулок и занятий физической культурой с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения. Территория детского сада площадью 4560 кв.м. озеленена по всему периметру. Между прогулочными площадками имеются клумбы, цветники. Территория детского сада ограждена забором. Общая площадь здания 1570 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения

- материально-технической базы
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **1.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 35 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа от 2 до 4 лет – 15 детей;
- разновозрастная группа от 4 до 7 лет – 20 детей;

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 26               | 74%                                              |
| Неполная с матерью | 9                | 26%                                              |
| Оформлено опекунов | -                | -                                                |
| Многодетные        | 18               | 51%                                              |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 3                | 8 %                                              |
| Два ребенка              | 15               | 43%                                              |
| Три ребенка и более      | 17               | 49%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Дополнительное образование.

В Детском саду организовано дополнительное образование, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В детском саду функционируют кружки: «Азбука безопасности», «Занимательная риторика», «Финансовая грамотность» которые посещают 35 воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                     |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                        |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов



педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |     | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|-----|------------|-----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 2          | 6% | 30     | 86% | 3          | 11% | 35     | 85%                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 2          | 6% | 31     | 89% | 2          | 8%  | 35     | 89%                              |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

В 2024 году Детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагоги проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Система работы в разновозрастной группе детей с ОВЗ с различными диагнозами представляет собой комплекс индивидуальных адаптированных образовательных программ, созданных на основе примерных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и рекомендаций Центра психологопедагогической реабилитации и коррекции (ЦППРиК), по которым педагоги и осуществляют образовательную деятельность, создавая индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого ребёнка.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2024 году в ДООУ было 35 воспитанников. Функционировало 2 групп.

Образовательный процесс осуществляли 4 педагогов:

- из них с высшим образованием – 4 человек

В МБДОУ Горский детский сад «Радуга» 3 педагога имеют

высшую квалификационную категорию, 1 педагог – без категории (стаж работы в ДООУ до 1 года).

Два педагога имеют стаж работы более 25 лет.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогов детского

сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- семинары «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей»;
- Научно-методическая конференция «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО»;
- вебинар «Формирование новых компетенций педагогов в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;
- семинар «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации»;
- августовский педсовет «Формирование основ безопасного поведения в условиях малокомплектного детского сада»;
- семинар для воспитателей групп раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»;
- просветительское мероприятие «Учим детей говорить правильно. Советы родителям» в рамках проведения Всероссийской недели родительской компетентности.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса,

взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

## **VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 2 шт.;

- принтер – 1 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте, в Одноклассниках, Телеграмм.

## **VII. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,

- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном зале и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 42 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ организовано 2 участка для прогулок детей, спортивная площадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 2 теневых навеса. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели | Единица измерения |
|------------|-------------------|
|------------|-------------------|



|                                                                                                                                                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                 |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 35 человек      |
| В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 35 человек      |
| В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек       |
| В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек       |
| В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек       |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 6 человек       |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 29 человек      |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 35 человек/100% |
| В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 35 человек/100% |
| В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/0%    |
| В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%    |
| Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                 |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 12 человек/34%  |
| По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 35 человек/100% |
| По присмотру и уходу                                                                                                                            | 35 человек/100% |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 30 дней         |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 4 человека      |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 4 человека      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                   | 4 человека      |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                         | 0               |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                 | 0               |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                  | 4               |
| высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 человек/75%   |
| первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 /0%           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                        |                 |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0/0%            |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 человек/25%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                    | 0/0%            |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                    | 0/0%            |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | 4 человека/100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/75%          |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 1/9                    |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                    |
| Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                    |
| Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                     |
| Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                    |
| Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                    |
| Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                    |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 2 кв.м.                |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 10 кв.м.               |
| Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | совмещен с музыкальным |
| Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                     |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да                     |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.